

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Владивостокский морской Колледж»  
(ПОАНО «ВМК»)**

---

**Результаты анкетирования преподавательского состава**

02.11.2023 г.

Анализ образовательного процесса рассмотрен как образовательная система, в которую включены следующие эмпирические показатели:

– образовательная деятельность – включает в себя учебный процесс, характер и содержание учебно-методического обеспечения учебного процесса, материально-техническое обеспечение учебного процесса;

– социокультурная среда колледжа представляет собой характер, содержание, организацию внеучебной работы в колледже и социальные аспекты организационного управления образовательным процессом. Всего было опрошено 13 преподавателей ПОАНО «ВМК» (100 %).

Исследование показало, что основными **причинами привлекательности работы в колледже являются:**

«Хорошие условия труда» – 22,0%

«Возможностью интересной творческой работы с общающимися» – 7,9%

«Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной вне учебной работы (открытие лекции, конференции и др.)» – 7,9%

«Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе Колледжа» – 26,0%

«Регулярностью выдачи зарплаты (стабильностью выдачи зарплаты)» – 26,0%

«Близостью от места жительства» – 9,9%

Удовлетворенность педагогов ВМК по 10 основным критериям труда распределена следующим образом:

№ п/п	Критерии	Удовлетворен, %	Не удовлетворен, %	Затрудняюсь ответить, %
1.	Условиями организации труда и оснащенностью рабочего времени	85%	13%	2%
2.	Возможностью вашего участия в принятии управленческих решений	63%	25%	2%
3.	Деятельностью администрации	70%	30%	-
4.	Деятельностью непосредственного руководителя	65%	35%	-
5.	Условиями оплаты труда	85%	15%	-
6.	Охраной труда и безопасностью труда	100%	-	-
7.	Взаимодействие с коллегами	95%	5%	-
8.	Взаимодействие с обучающимися	95%	5%	-
9.	Режимом занятий	100%	-	-
10.	Уровнем начальной подготовки обучающихся	50%	50%	-

### **3. Проблемы, которые требуют первоочередного решения, по мнению педагогов:**

- «Недостаток учебно-методической литературы» – 27,7%
- «Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения» – 15,6%
- «Дефицит аудиторий» – 5,4%
- «Неудобное расписание» – 1,7%
- «Состояние и оснащение современным оборудованием учебно-лаборантских классов» – 19,1%
- «Недостаточный учет запросов потребителей выпускников» – 1%
- «Низкая дисциплина и посещаемость обучающихся» – 7,8%
- «Недостаточное привлечение молодых специалистов» – 17,0%
- «Несовершенство учебных планов» – 1%
- «Затрудняюсь ответить» – 3,6%

### **4. Основным источником информации для преподавателей являются:**

- Официальные источники информации – 38,5%
- Неофициальные источники – 8,5%
- «Приказы, распоряжения, директора, председателей ЦК, и другие официальные документы» – 11,2%
- «Заседания ЦМК» – 10%
- «Заседания педагогического совета» – 22,5%
- «Заседания методического совета» – 1,6%
- «Сайт Колледжа» - 1%
- «Разговоры в преподавательской, на ЦК» – 5%
- «Сотрудники Колледжа» – 0,8%
- «Коллеги других подразделений» – 0,4%
- «Обучающиеся» - 0,5%

### **5. Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время?**

- «Курсы повышения квалификации (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.)» – 65,5%
- «Изучение новой литературы» – 24,3%
- «Выделение времени для индивидуальной творческой работы» – 9,8%
- «Посещение лекций коллег в своем и других Колледжах» – 0,3%

### **6. На вопрос нуждается ли вы в повышении квалификации.**

- да нуждаюсь, 60% респондентов ответили положительно;
- не нуждаются, 32,6%;
- затруднились ответить на этот вопрос 7,4 % педагогов.

### **7. Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация ПОАНО «ВМК»?**

- Ответ «полностью или частично удовлетворены» – 69,2%
- «Не удовлетворен» выбрали – 7,7%;
- «Затрудняюсь ответить» 4 преподавателя – 23,1%